

Regiongemensam elevenkät 2018

Estetiska programmet • L M Engströms
Gymnasium
Göteborg Gy2
Programrapport Gy2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

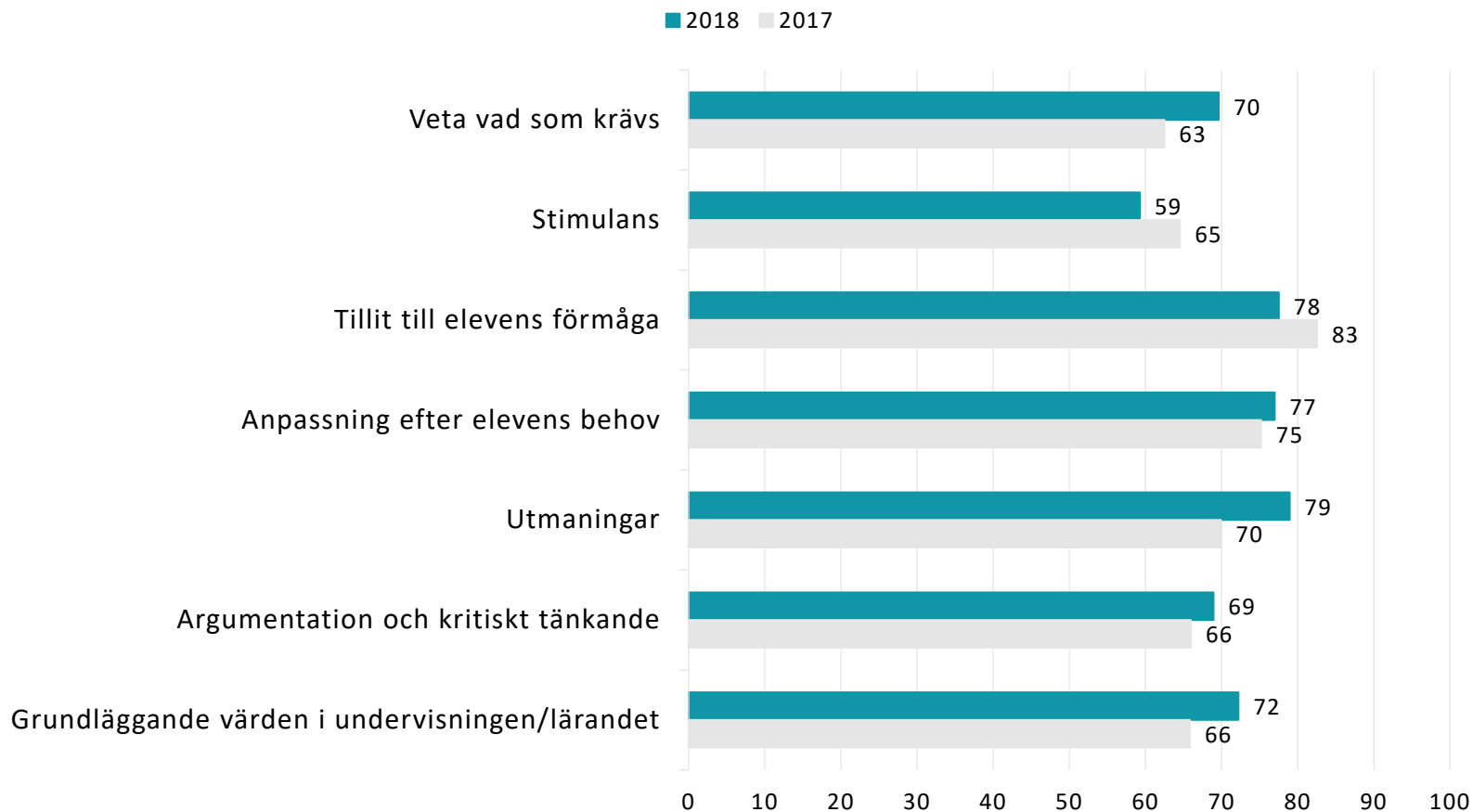
Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Estetiska programmet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.

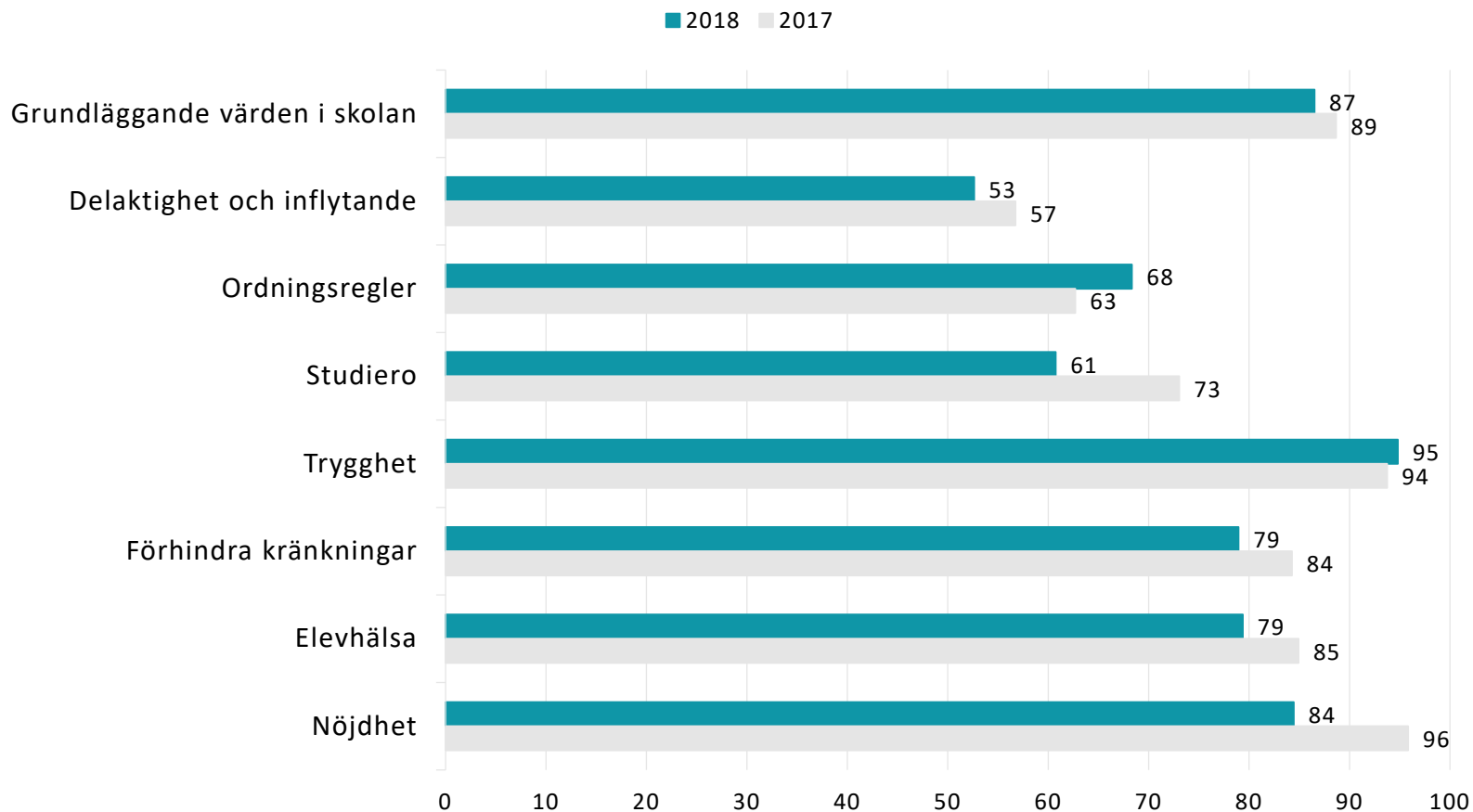
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År				GR
	2015	2017	2018	L M Engströms Gymnasium	
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	56	60	62	66	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	63	67	69	70	63
Jag har studiero på lektionerna	81	67	60	71	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	64	54	45	50	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	58	42	36	42	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	77	65	71	76	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	90	90	76	83	72
Jag känner mig trygg i skolan	96	96	89	93	83

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Estetiska programmet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



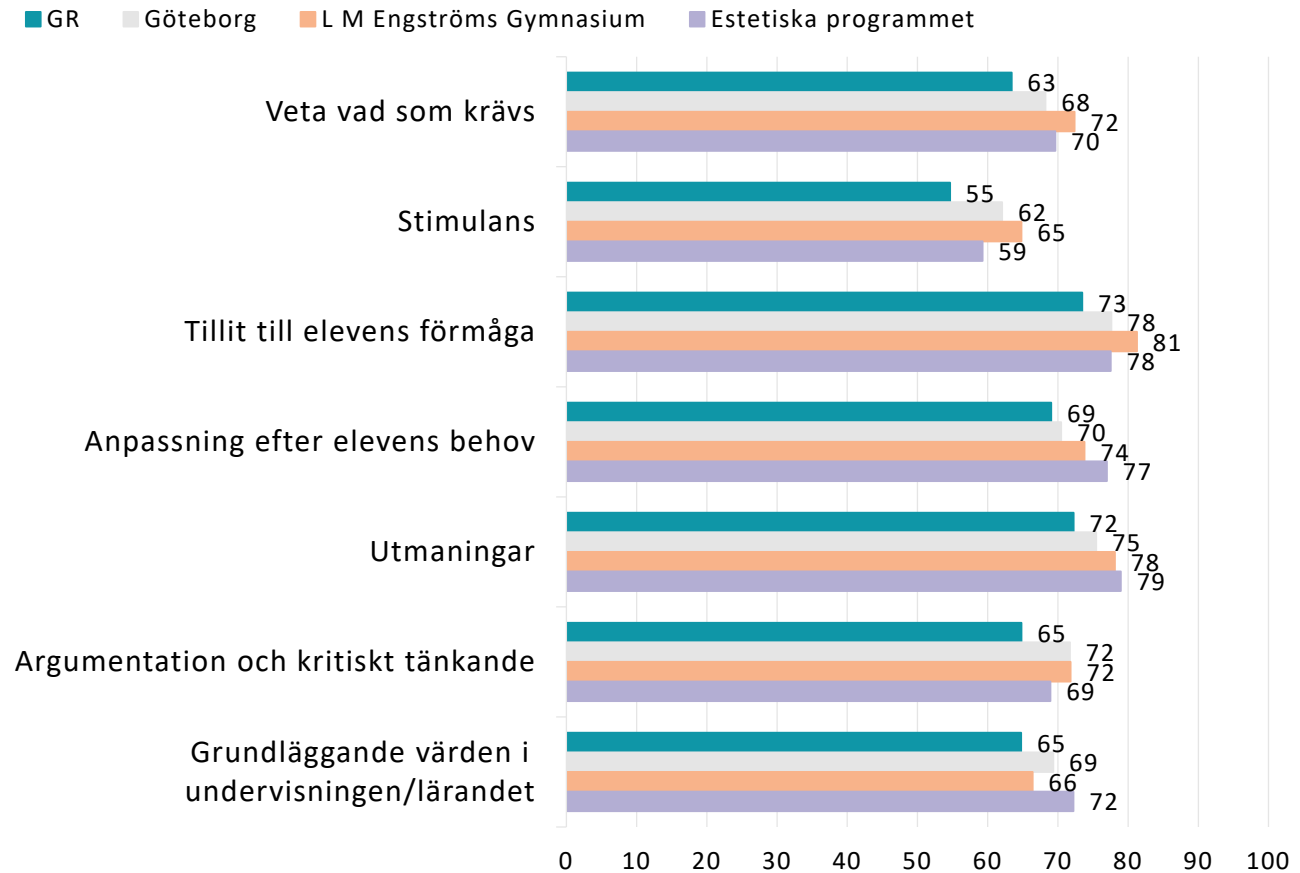
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Estetiska programmet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

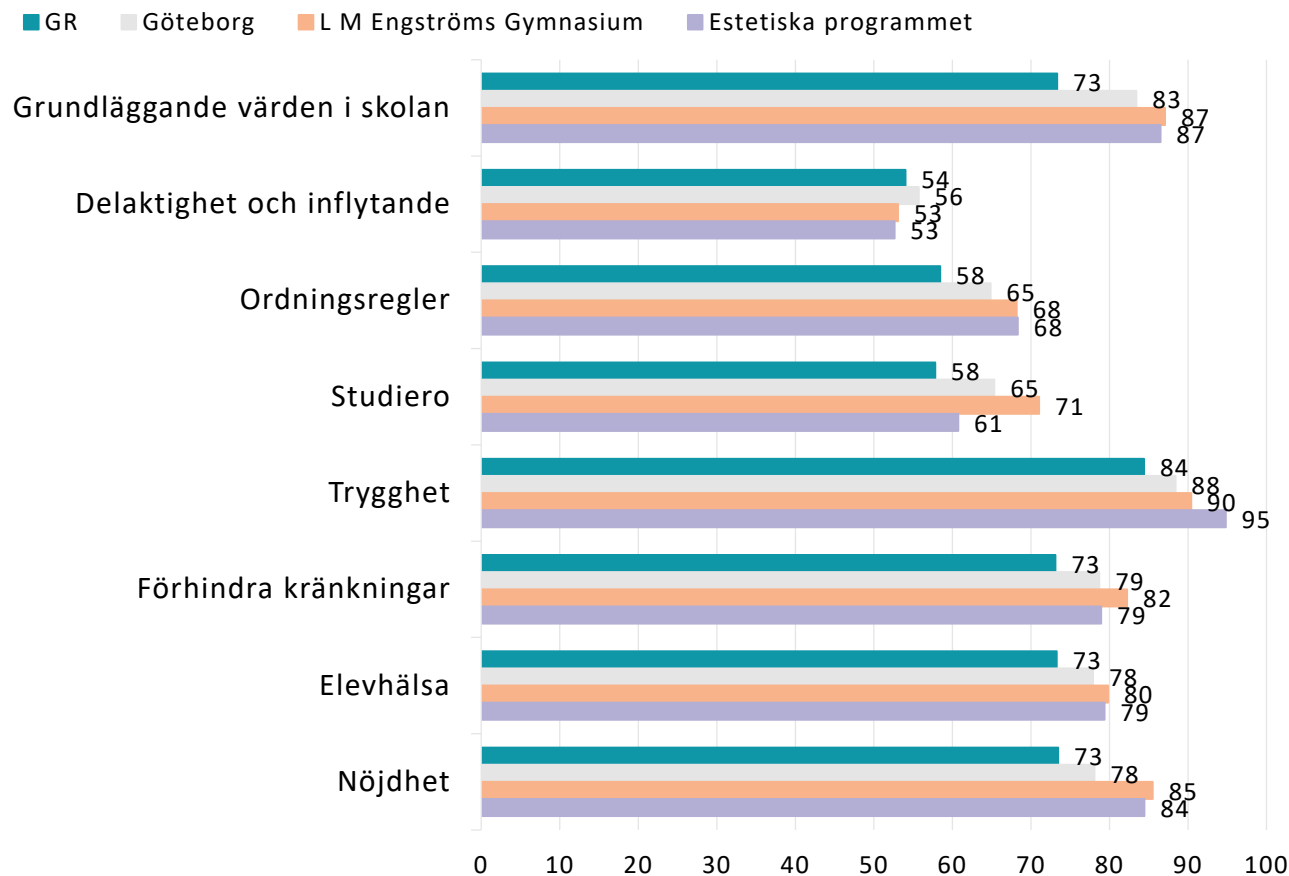
Sammanräknat värde per frågeområde för Estetiska programmet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Estetiska programmet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



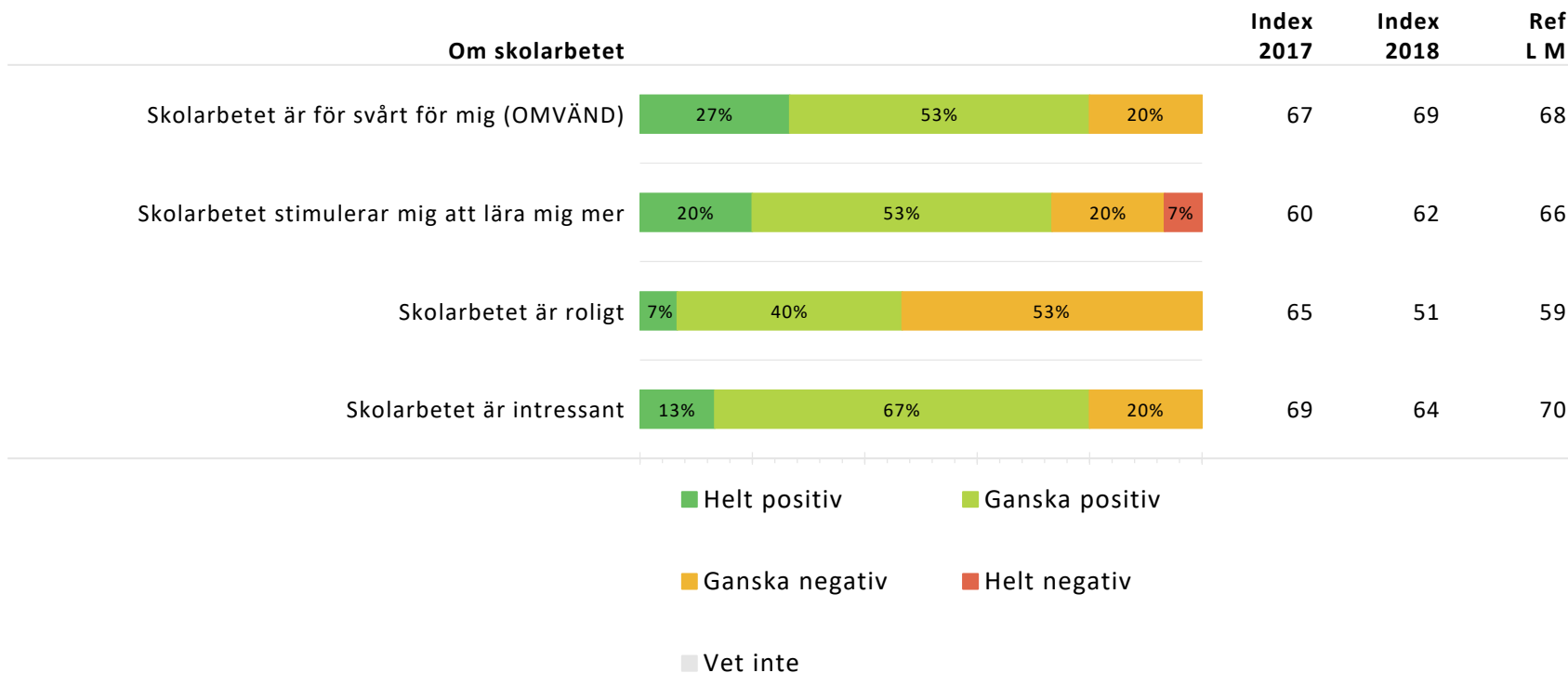
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Estetiska programmet Gy2 .

	Estetiska programmet	Kön
	Index	Tjej
Veta vad som krävs	70	67
Stimulans	59	56
Tillit till elevens förmåga	78	76
Anpassning efter elevens behov	77	77
Utmaningar	79	78
Argumentation och kritiskt tänkande	69	68
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	72	70
Grundläggande värden i skolan	87	86
Delaktighet och inflytande	53	51
Ordningsregler	68	68
Studiero	61	58
Trygghet	95	94
Förhindra kränkningar	79	78
Elevhälsa	79	78
Nöjdhet	84	83

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

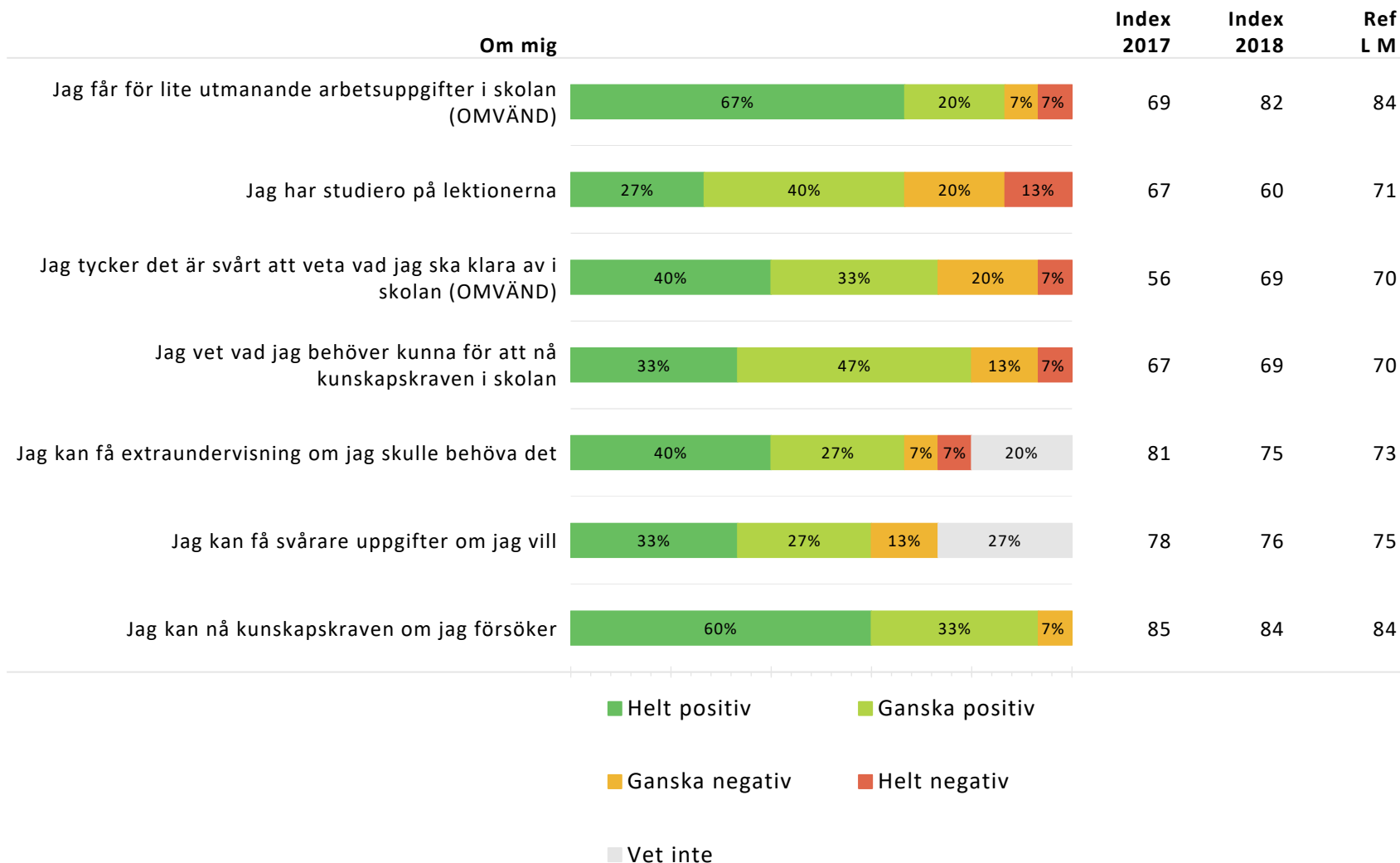
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



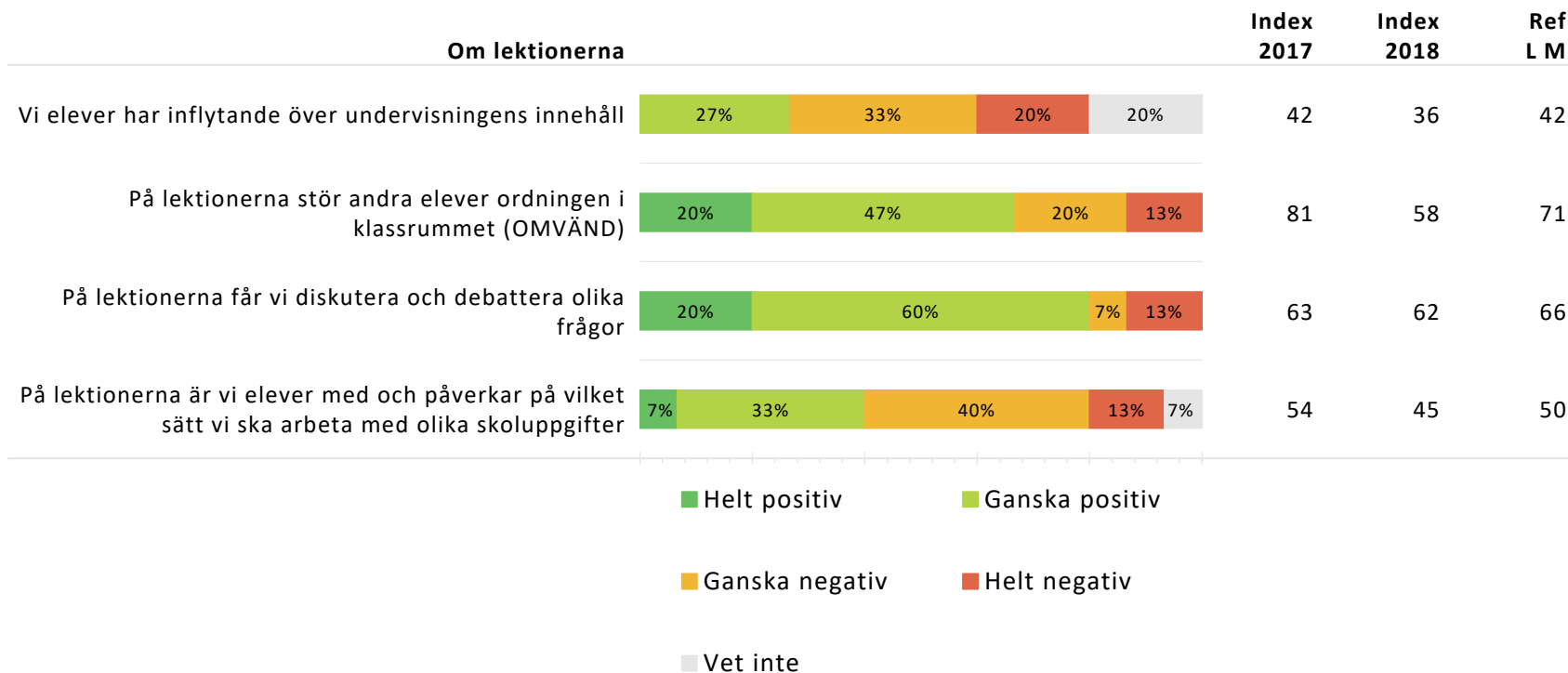
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

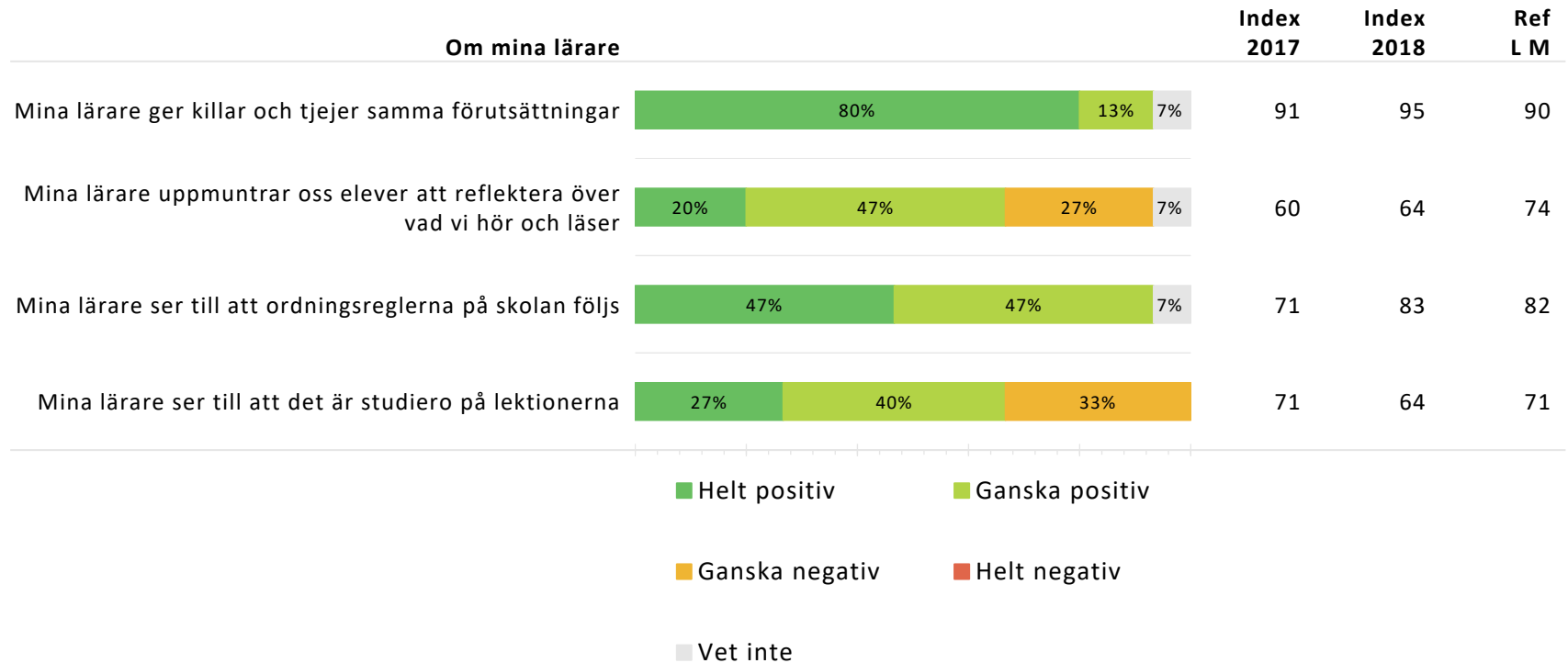


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

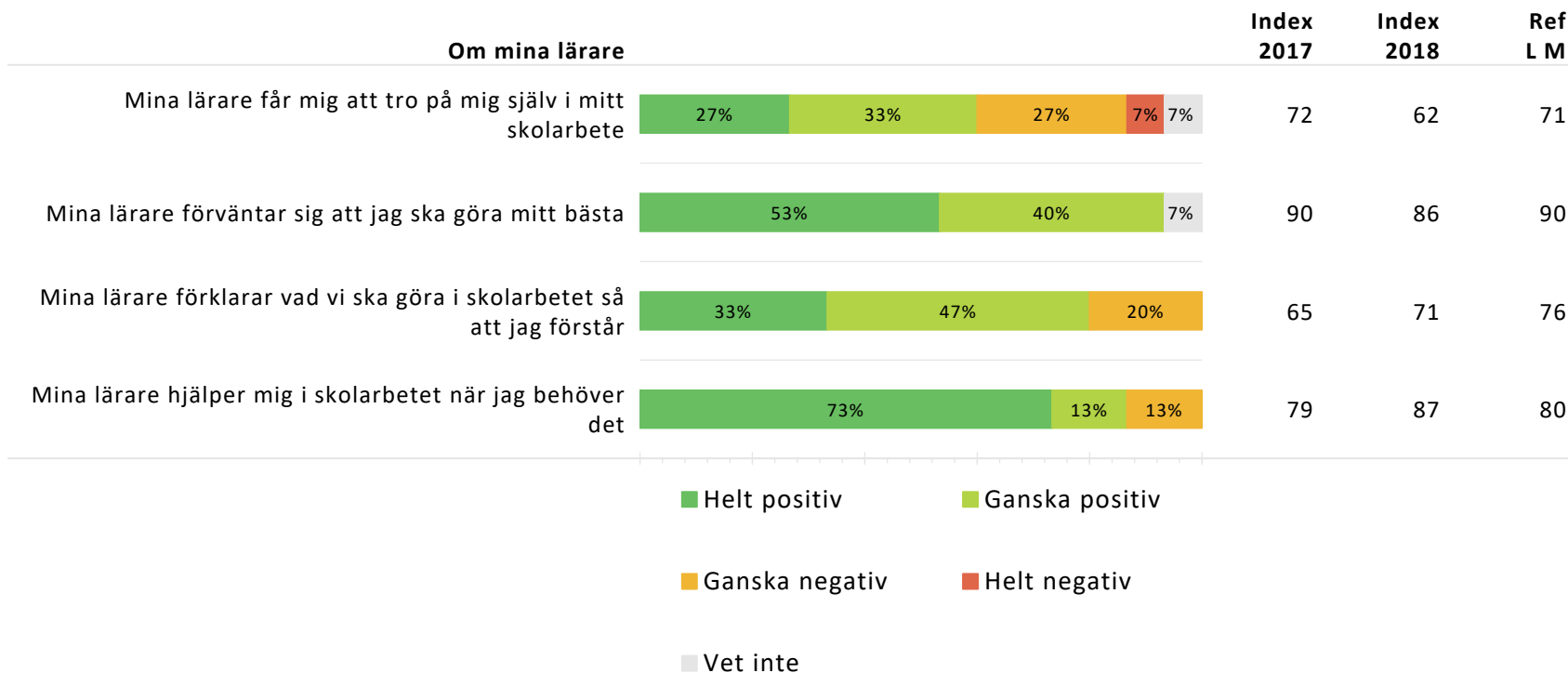


Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



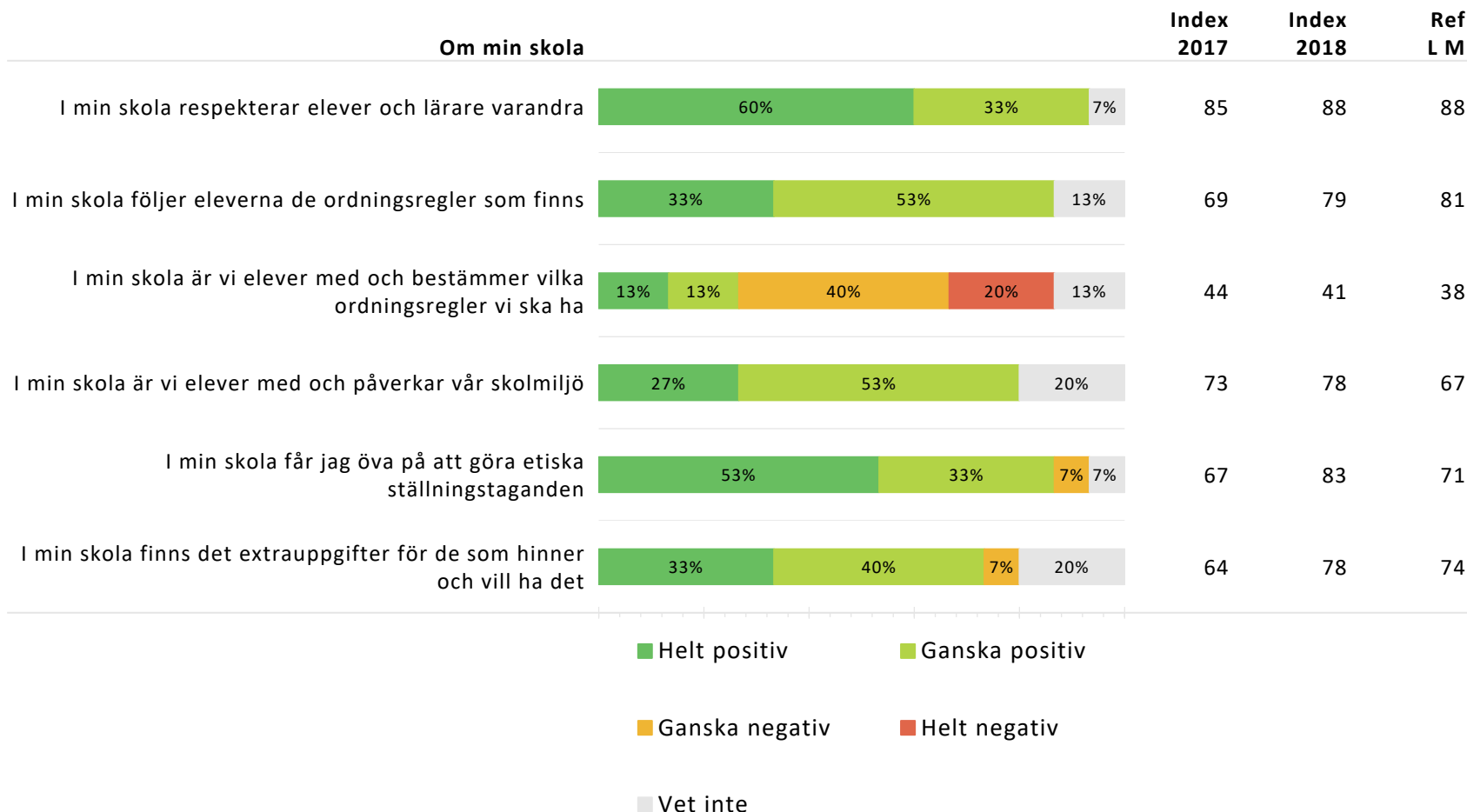
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



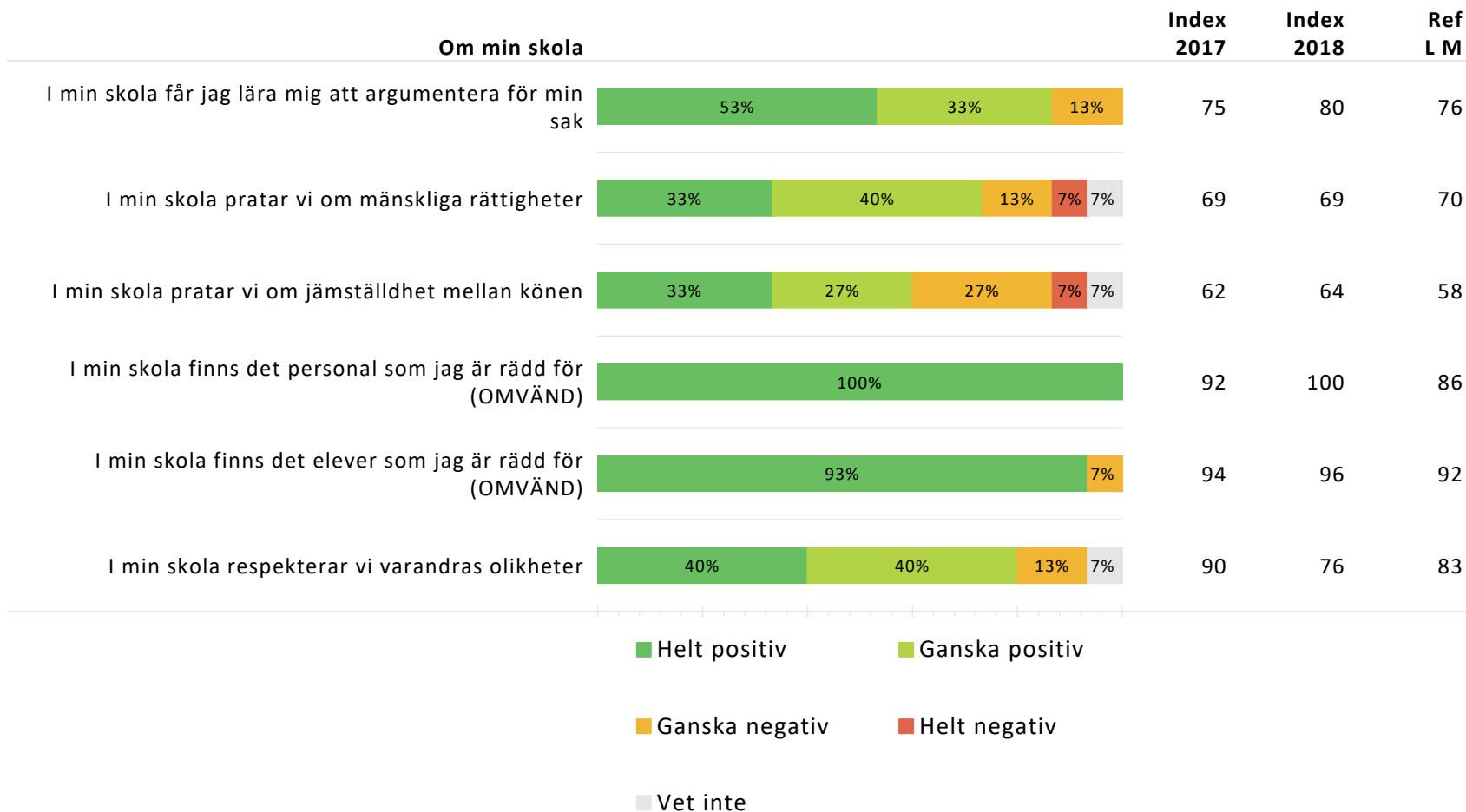
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



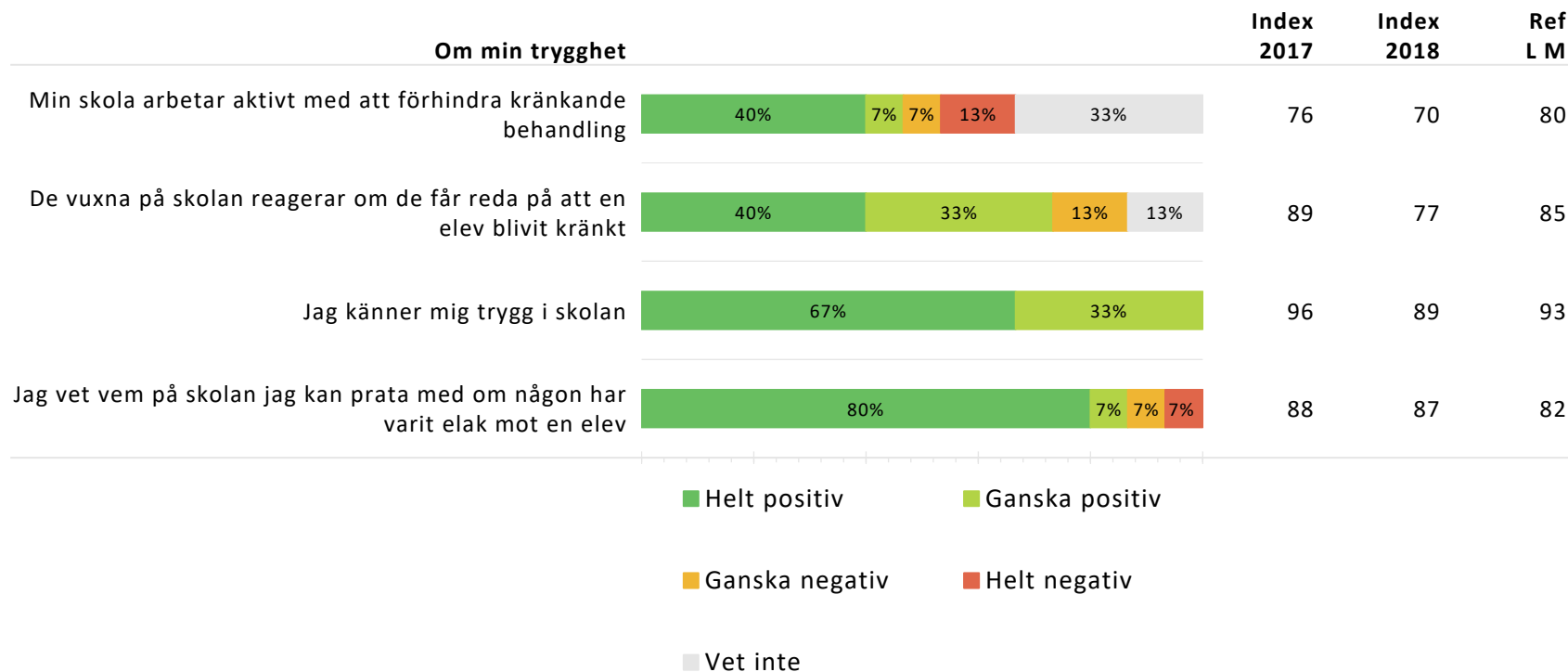
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



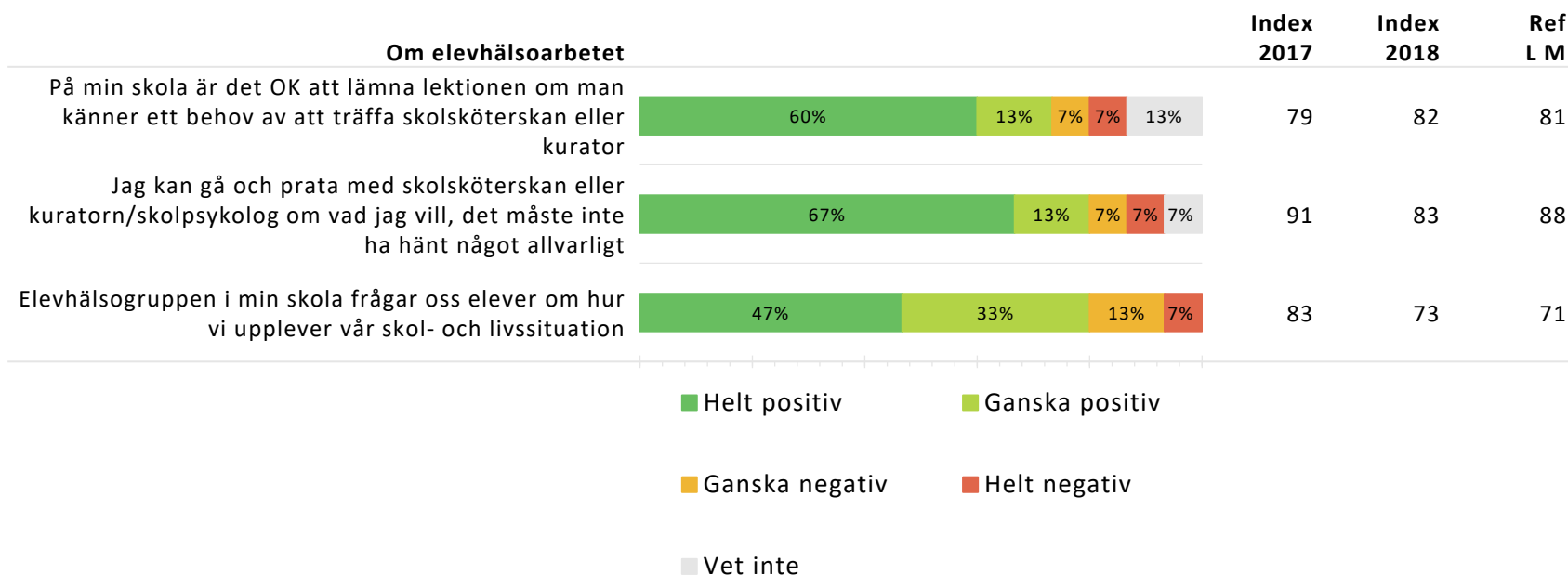
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



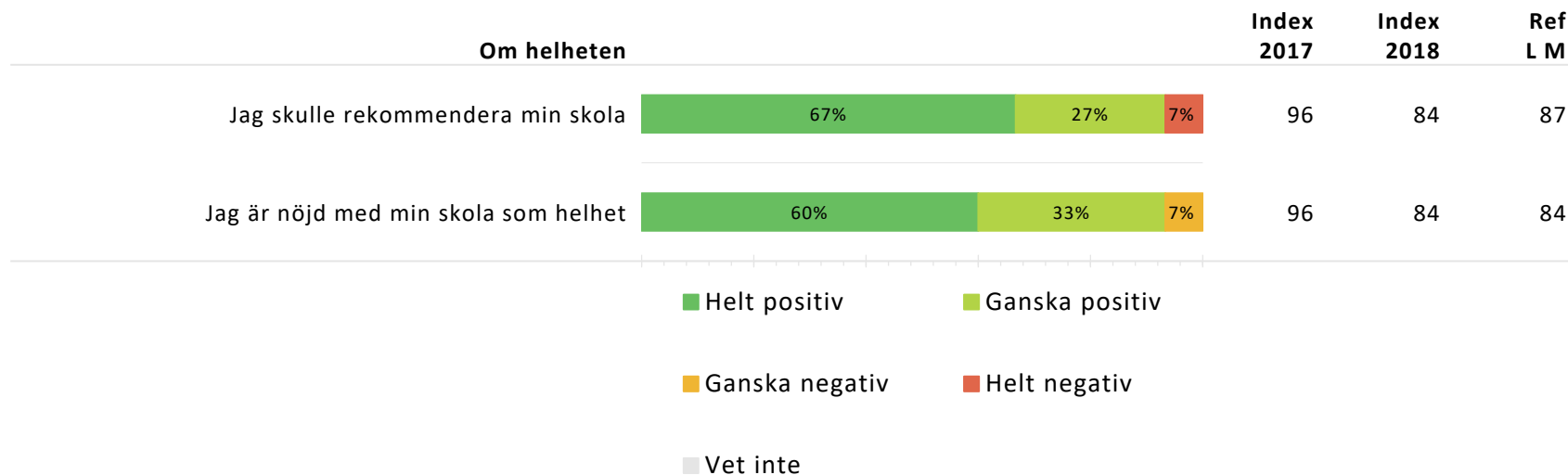
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	55	73	69	72	65	65
L M Engströms Gymnasium	72	65	81	74	78	72	66
Estetiska programmet	70	59	78	77	79	69	72
ES2	70	59	78	77	79	69	72

GR Jämförelse frågeområden enheter

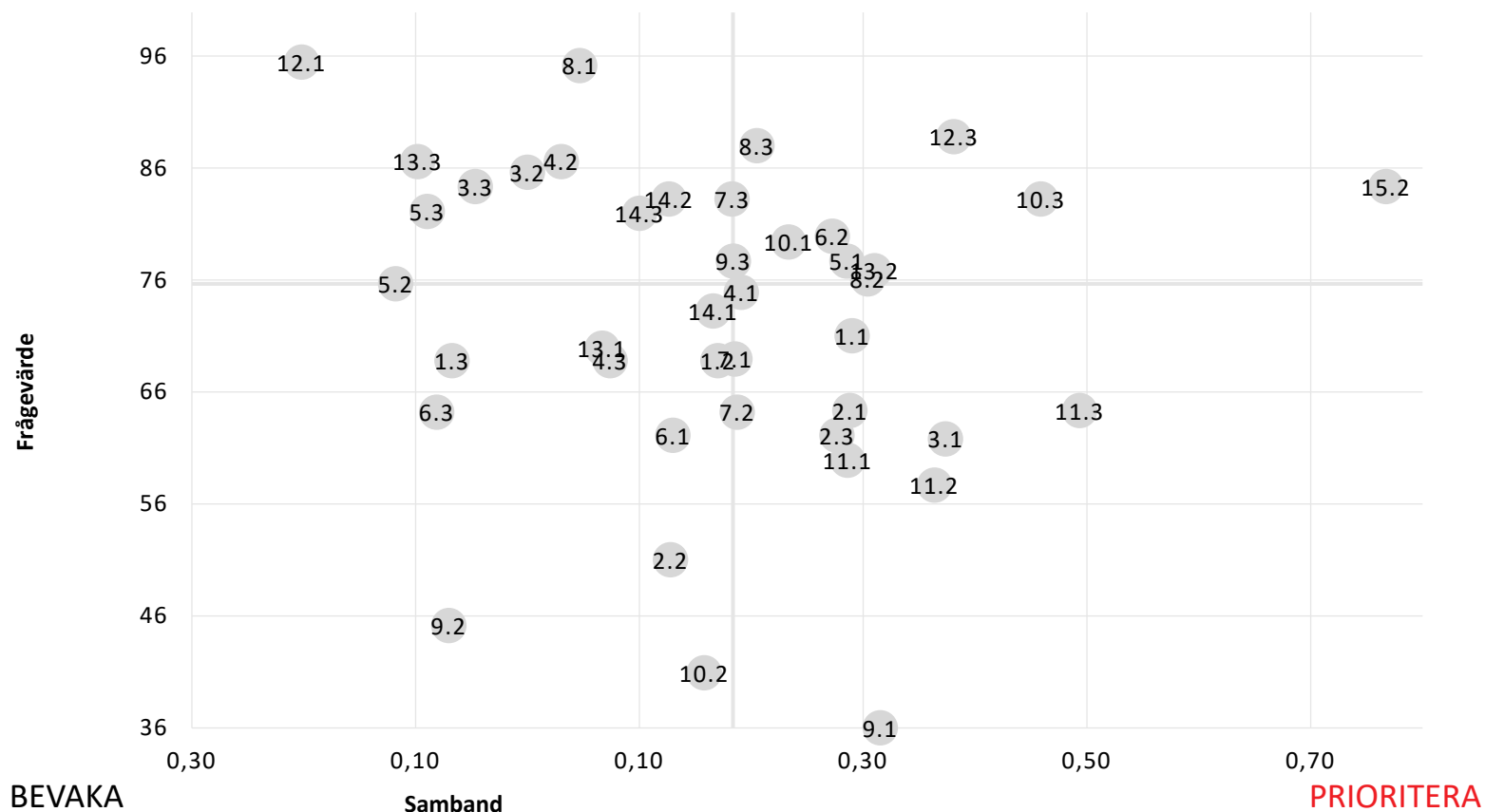
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	73	54	58	58	84	73	73	73
L M Engströms Gymnasium	87	53	68	71	90	82	80	85
Estetiska programmet	87	53	68	61	95	79	79	84
ES2	87	53	68	61	95	79	79	84

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Förteckning över frågor och ID

Regiongemensam elevenkät 2018

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	13%	2
Ganska positiv	67%	10
Ganska negativ	20%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	7%	1
Ganska positiv	40%	6
Ganska negativ	53%	8
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	53%	8
Ganska negativ	20%	3
Helt negativ	7%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	20%	3
Ganska negativ	53%	8
Helt negativ	27%	4
Vet inte	0%	0
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	60%	9
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	33%	5
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	27%	4

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Helt positiv	40%	6
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	7%	1
Vet inte	20%	3
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Helt positiv	33%	5
Ganska positiv	47%	7
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	7%	1
Vet inte	0%	0
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Helt positiv	7%	1
Ganska positiv	20%	3
Ganska negativ	33%	5
Helt negativ	40%	6
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	27%	4
Ganska positiv	40%	6
Ganska negativ	20%	3
Helt negativ	13%	2
Vet inte	0%	0
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Helt positiv	7%	1
Ganska positiv	7%	1
Ganska negativ	20%	3
Helt negativ	67%	10
Vet inte	0%	0
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	7%	1
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	40%	6
Helt negativ	13%	2
Vet inte	7%	1

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	60%	9
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	13%	2
Vet inte	0%	0
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	13%	2
Ganska positiv	20%	3
Ganska negativ	47%	7
Helt negativ	20%	3
Vet inte	0%	0
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	33%	5
Helt negativ	20%	3
Vet inte	20%	3

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	73%	11
Ganska positiv	13%	2
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	33%	5
Ganska positiv	47%	7
Ganska negativ	20%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Helt positiv	53%	8
Ganska positiv	40%	6
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Helt positiv	27%	4
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	27%	4
Helt negativ	7%	1
Vet inte	7%	1
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Helt positiv	27%	4
Ganska positiv	40%	6
Ganska negativ	33%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	47%	7
Ganska positiv	47%	7
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Helt positiv	20%	3
Ganska positiv	47%	7
Ganska negativ	27%	4
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Helt positiv	80%	12
Ganska positiv	13%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Helt positiv	33%	5
Ganska positiv	40%	6
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	20%	3

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Helt positiv	53%	8
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Helt positiv	27%	4
Ganska positiv	53%	8
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	20%	3
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Helt positiv	13%	2
Ganska positiv	13%	2
Ganska negativ	40%	6
Helt negativ	20%	3
Vet inte	13%	2

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Helt positiv	33%	5
Ganska positiv	53%	8
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	13%	2
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Helt positiv	60%	9
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Helt positiv	40%	6
Ganska positiv	40%	6
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	7%	1

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	7%	1
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	93%	14
Vet inte	0%	0
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	100%	15
Vet inte	0%	0
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Helt positiv	33%	5
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	27%	4
Helt negativ	7%	1
Vet inte	7%	1

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Helt positiv	33%	5
Ganska positiv	40%	6
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	7%	1
Vet inte	7%	1
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Helt positiv	53%	8
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	80%	12
Ganska positiv	7%	1
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	7%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	67%	10
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Helt positiv	40%	6
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	13%	2
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Helt positiv	40%	6
Ganska positiv	7%	1
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	13%	2
Vet inte	33%	5

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Helt positiv	47%	7
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	13%	2
Helt negativ	7%	1
Vet inte	0%	0
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Helt positiv	67%	10
Ganska positiv	13%	2
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	7%	1
Vet inte	7%	1
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Helt positiv	60%	9
Ganska positiv	13%	2
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	7%	1
Vet inte	13%	2

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	60%	9
Ganska positiv	33%	5
Ganska negativ	7%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag skulle rekommendera min skola		
Helt positiv	67%	10
Ganska positiv	27%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	7%	1
Vet inte	0%	0
Kön		
Tjej	93%	14
Kille	7%	1
Annat/vill ej ange	0%	0

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	53%	8
Härryda	0%	0
Kungsbacka	13%	2
Kungälv	13%	2
Lerum	7%	1
Lilla Edet	0%	0
Mölnadal	7%	1
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	7%	1

